**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**
**РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**
**II ступень – «Мой ребенок – подросток»**
**в 2023/20243 учебном году**

| | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведения | Форма проведения | Ответственные |
|---|---|---|---|---|
| **5 класс** | | | | |
| 1 | *Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.* Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе | сентябрь | семинар-практикум | Реутович И.П., классный руководитель |
| 2 | *Тема 2. Ребенок среди сверстников* Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками | ноябрь | круглый стол | Реутович И.П., классный руководитель |
| 3 | *Тема 3. Ваш ребенок вырос.* Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста | февраль | лекция | Реутович И.П., классный руководитель |
| 4 | *Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.* Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета | май | дискуссия | Реутович И.П., классный руководитель |

| 6 класс | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | *Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.*<br>Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики.<br>Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка | сентябрь | семинар-практикум | Пашковская А.Ф., классный руководитель |
| 2 | *Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.*<br>Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков. | декабрь | круглый стол | Пашковская А.Ф., классный руководитель |
| 3 | *Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.*<br>Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях | март | дискуссия | Пашковская А.Ф., классный руководитель |
| 4 | *Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.*<br>Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного | май | вебинар | Пашковская А.Ф., классный руководитель |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период | | | |
| **7 класс** | | | | |
| 1 | *Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.* Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе | сентябрь | лекция | Сенкевич Ю.А., классный руководитель |
| 2 | *Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.* Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска» | ноябрь | круглый стол | Сенкевич Ю.А., классный руководитель |
| 3 | *Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста* Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком | февраль | дискуссия | Сенкевич Ю.А., классный руководитель |
| 4 | *Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.* Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех | апрель | беседа | Сенкевич Ю.А., классный руководитель |

| 8 класс | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | *Тема 1. Жизненные цели подростков.*<br>Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей | октябрь | лекция | Петровская Е.А., классный руководитель |
| 2 | *Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.*<br>Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы») | декабрь | семинар-практикум | Петровская Е.А., классный руководитель |
| 3 | *Тема 3. Осторожно: суицид.*<br>Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска.<br>Профилактика суицидального поведения | март | беседа | Петровская Е.А., классный руководитель |
| 4 | *Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.*<br>Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.<br>Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов.<br>Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов | май | круглый стол | Петровская Е.А., классный руководитель |

| 9 класс | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | *Тема 1. Портрет современного подростка.*<br>Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе | октябрь | семинар-практикум | Панащик Е.П., классный руководитель |
| 2 | *Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.*<br>Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.<br>Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка | декабрь | круглый стол | Панащик Е.П., классный руководитель |
| 3 | *Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.*<br>Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек | март | семинар-практикум | Панащик Е.П., классный руководитель |
| 4 | *Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?*<br>Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе | май | круглый стол | Панащик Е.П., классный руководитель |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков | | | |